

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Верхне-Серебряковская средняя общеобразовательная школа №12

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_ Н.Г.Гречко

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Программа наставничества по дополнительному образованию  
социальной направленности  
(форма «ученик-ученик»)**

Наставник: Бузаев Басир

Наставляемые: Артемова Саша, Елимесов  
Дамир, Гаспарян Артём, Беляков Саша, Богданенко Иван

Сл. Верхнесеребряковка

2020г

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа по наставничеству "Успех каждого ребенка" составлена на основе федерального национального проекта «Образование» № 8.1 в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, в целях достижения результата регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)», с приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.06.2020 №446 «О внедрении в Ростовской области методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для общеобразовательных организаций», от 04.09.2020 №712 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных организаций для внедрения методологии (целевой модели) наставничества» и в целях достижения результата. Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения» (Приказ МБОУ Верхне-Серебряковской СОШ №12 от 31.08.2020 № 87).

**Цель программы:** формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

### **Задачи:**

1. Формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
2. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

### **Воспитательные:**

1. Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

2. Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.
3. Воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.
4. Воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

***Развивающие:***

1. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
2. Развитие потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

***Актуальность программы.***

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Только на дорогах Ростовской области за первое полугодие 2020 года **общее число погибших на дорогах составило 108 человек**. Стоит отметить, что эта цифра меньше, чем за аналогичный период прошлого года, на 16,3%. В Ростовской области участились случаи ДТП с участием детей. Одна из причин такого явления - несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Актуальность программы определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и

государства. Изучение правил дорожного движения создают условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта, расширяет кругозор обучающихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

### **Формы работы с обучающимися.**

- Индивидуальные и групповые занятия.
- Участие в предметных конкурсах.
- Участие в олимпиадах.
- Участие в научно-исследовательской конференции.

### **Ожидаемые результаты:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **План работы с обучающимися**

<b>№п/п</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Календарные сроки</b>
1	Отбор обучающихся.	Наблюдение, анализ письменных работ, первичное	1 неделя октября

		анкетирование.	
2	Теоретическая подготовка.	<p>Безопасная дорога в школу</p> <p>История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.</p> <p>Наш друг – светофор.</p> <p>Сигналы светофоров</p> <p>Велосипедные истории</p> <p>«Опасные зоны» дороги</p> <p>Я — пассажир. Правила безопасности в транспорте</p> <p>Будь ярким на дороге</p> <p>Зимние правила</p> <p>Дорожный постовой</p> <p>Многоликая дорога.</p> <p>Дорожный этикет</p> <p>Транспорт</p> <p>Правила дорожного движения – правила жизни.</p> <p>Общие обязанности пешеходов</p> <p>Общие обязанности пассажиров</p> <p>Дорожные знаки и их характеристики</p> <p>Дорожная разметка и ее характеристики</p> <p>Сигналы светофора</p> <p>Сигналы регулировщика</p> <p>Предупредительные сигналы</p> <p>Скорость и дистанция</p> <p>Расположение транспортных средств на проезжей части</p> <p>Начало движения, маневрирование</p> <p>Обгон</p> <p>Остановка и стоянка</p> <p>Регулируемые и нерегулируемые перекрестки</p> <p>Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта</p> <p>Железнодорожные переезды</p> <p>Особые условия</p>	<p>2 неделя октября</p> <p>2-3 неделя октября</p> <p>4 неделя октября</p> <p>2 неделя ноября</p> <p>3-4 нед.ноября</p> <p>1-2нед.декабря</p> <p>3-4 нед.декабря</p> <p>2-3нед. января</p> <p>4 неделя января</p> <p>1 неделя февраля</p> <p>2-3 неделя февраля</p> <p>4 неделя февраля</p> <p>1 неделя марта</p> <p>2-3 неделя марта</p> <p>1-2 неделя октября</p> <p>1 неделя апреля</p> <p>2 неделя апреля</p>

		<p>движения  Движение по автомагистралям  Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами  Буксировка механических транспортных средств  Основы безопасности движения</p>	<p>3-4 неделя апреля  1 неделя мая  2 неделя мая  3-4 неделя мая</p>
3	<p>Практическая подготовка – формирование умений.</p>	<p>Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.  Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).  Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.  Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.  Выступление в классах по пропаганде ПДД.  Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.  Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)</p>	
4	<p>Самоподготовка.</p>	<p>1. Решение олимпиадных заданий прошлых лет различного уровня сложности.  2. Участие в конкурсах различного</p>	<p>В течение года</p>

		<p>уровня.</p> <p>3. Развитие логического и интеллектуального мышления через чтение интернет-журналов научной и учебной направленности.</p> <p>4. Консультации по наиболее трудным вопросам.</p>	<p>В течение года</p>
--	--	--	-----------------------